

ОТЧЁТ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Детско-юношеской спортивной школы №2 г.Данилова
о результатах самообследования
за 2023 год

В коллективе трудится сотрудник, имеющий звание: «Почётный работник общего образования РФ» - Шаманин С. В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе и тренер – преподаватель по греко-римской борьбе

Тренеры – преподаватели:

- высшей категории – 5;
- первой категории – 2;

Реализация дополнительных/ общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности осуществляется на спортивных отделениях:

- плавание;
- волейбол;
- греко-римская борьба.

Основные направления программы деятельности ДЮСШ №2

1. Нормативно-правовая деятельность

Общие сведения.

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа №2 г.Данилова
Юридический адрес	Юридический адрес и местонахождение: 152070, Ярославская область, город Данилов, улица Набережная, дом 62.
Фактический адрес	Юридический адрес и местонахождение: 152070, Ярославская область, город Данилов, улица Набережная, дом 62.
Телефон	(8 48538)5-11-81, 5-19-26
История ДЮСШ №2	Дата открытия – 2006г.
Направление подготовки	Физкультурно-спортивное
Комплектование	Среднее количество групп- 23 Среднее количество обучающихся - 375

В части организации образовательного процесса спортивная школа руководствуется законодательством в сфере образования. Нормативными основаниями являются:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р);
- Федеральный закон № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007г.;
- СанПиНы (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2-14 №41 г.Москва. Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14);
- Методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Устав ДЮСШ №2.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа №2 г.Данилова является юридическим лицом и имеет статус муниципального бюджетного учреждения.

Учредителем и собственником имущества ДЮСШ №2 является Даниловский муниципальный район.

ДЮСШ №2 действует на основании Устава, зарегистрированного постановлением администрации Даниловского муниципального района от 22.02.2017г. № 0140.

Руководствуется «Методическими рекомендациями по организации деятельности спортивных школ в РФ» от 12.12.2006 г. Разработана нормативно-правовая документация: Устав, локальные акты, должностные инструкции.

ДЮСШ №2 осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативно-правовым обеспечением:

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, ОГРН;
3. Свидетельство о государственной регистрации;
4. Лист записи в ЕГРЮЛ;
5. Технический и кадастровый паспорт;
6. Договор на оперативное управление;
7. Личные дела сотрудников
8. Локальные акты и инструкции:
 - Положение о педагогическом совете ДЮСШ №2;
 - Положение об Управляющем совете ДЮСШ №2;
 - Положение о методическом совете ДЮСШ №2;
 - Положение об общем собрании работников ДЮСШ №2;
 - Положение о правах и обязанностях обучающихся ДЮСШ №2;
 - Положение об оказании дополнительных платных услугах ДЮСШ №2;
 - Положение об оплате труда работников ДЮСШ №2 занятых при реализации дополнительных платных услуг;
 - Положение о материальном стимулировании работников ДЮСШ №2;
 - Положение об организации выездов обучающихся на соревнования, тренировочные сборы и другие спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия;
 - Положение о ведении журналов групповых занятий тренеров-преподавателей;
 - Должностные инструкции;
 - Штатное расписание;
 - Приказы по личному составу;
 - Приказы по основной деятельности;
 - Протоколы собраний, педсоветов, методических советов;
 - Учебный план;
 - Общеобразовательные общеразвивающие программы по видам спорта.

В ДЮСШ №2 функционирует специализированный зал отделения греко-римской борьбы; спортивный зал с двумя волейбольными (баскетбольной) площадками, плавательный бассейн (протяжённость 25 м.), тренажёрный зал.

Ежемесячно проводится инструктаж по технике безопасности с обучающимися и правилами поведения на учебно-тренировочных занятиях.

2. Учебный план

Образовательный процесс осуществляется в ДЮСШ №2 на основе разрабатываемого и утверждаемого им учебного плана, регламентируется расписанием учебных занятий, годовым календарным планом.

Учебный план отражает исходные данные для всех видов учебно-тренировочных занятий, а именно:

- специализацию;
- этап подготовки;
- продолжительность занятий;
- количественный состав обучающихся.

Годовой учебный план подготовки юных спортсменов в ДЮСШ №2 на каждом этапе составляет 36 недель.

ДЮСШ №2 организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время продолжается учебно-тренировочный процесс не только в ДЮСШ №2, но и на базе Центрального стадиона. В июне организуется лагерь с дневным пребыванием детей. Организация образовательного процесса в период летнего сезона регламентируется соответствующими локальными актами.

ДЮСШ №2 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями спортивной подготовки двух этапов:

- начальной подготовки (нормативный срок освоения – 1-3 года)
- учебно-тренировочный (нормативный срок освоения - 1-5 год)

Приоритетными направлениями деятельности школы в части создания условий для качественной организации образовательного процесса являются:

- совершенствование материально-технической базы, кадрового, методического обеспечения;
- модернизация системы подготовки спортивного резерва;
- создание условий для развития детско-юношеского спорта;
- достижение обучающимися высоких спортивных результатов.

3. Образовательные программы

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа №2 г.Данилова реализует образовательные программы по трём видам спорта с нормативным сроком освоения программ от 1 года до 12 лет, в зависимости от избранного вида спорта.

Годовой учебный план реализуется образовательными программами, которые включают следующие виды подготовки и формы работы с детьми:

- теоретическая подготовка;
- общая физическая подготовка (ОФП);
- специальная физическая подготовка (СФП);
- техническая и тактическая подготовка;
- игровая подготовка и соревнования;
- восстановительные мероприятия;
- инструкторская и судейская практика;
- контрольные испытания и медицинское обследование.

В основу образовательных программ заложены следующие принципы:

- принцип комплексности, который предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса;
- принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения;
- принцип вариативности, который учитывает индивидуальные особенности юного спортсмена, содержание программного материала на практических занятиях и разнообразие тренировочных средств и нагрузок.

Программы содержат в себе:

- пояснительную записку;
- нормативную часть по заявленному виду спорта;
- методические указания;
- программный материал.

Педагогические работники вправе разрабатывать авторские образовательные программы и адаптированные образовательные программы на основе типовых физкультурно-спортивной

направленности по видам спорта, реализовывать их, после утверждения Педагогическим советом школы.

4. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса.

Основное направление методической работы в ДЮСШ №2 непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и заключается в следующем:

- обеспечение тренеров типовыми программами, оказание методической помощи в создании адаптированной программы для конкретной группы обучающихся;
- удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников;
- выявление, оформление и сопровождение педагогического опыта.

Цель методической работы спортивной школы – повышение качества образования, обновление программно-методического обеспечения, внедрение новых педагогических технологий и проектов в образовательную практику.

Основные **направления методической деятельности**:

- кадровое обеспечение;
- обновление содержания образовательного процесса;
- совершенствование управления качеством образования;
- информационно – методическое обеспечение.

Профессиональный рост, формирование методической компетентности и современного педагогического мышления тренеров-преподавателей осуществляется в формате различных форм повышения профессионального мастерства: в условиях централизованного повышения квалификации (КПК), самообразования, проведения семинаров, тренерских советов, открытых занятий, индивидуального консультирования и распространения информационно-методических материалов для повышения образовательного уровня, квалификации и личностных качеств, как тренеров-преподавателей, так и руководителей спортивной школы, создание физкультурно-образовательной среды, в которой бы реализовывался потенциал и обучающихся и тренеров-преподавателей в соответствии с социальными и личностными запросами.

5. Система взаимодействия с родителями.

Взаимодействие спортивной школы с семьей, детскими и юношескими общественными организациями – одно из направлений деятельности школы по созданию единого воспитательного пространства с целью воспитания активной, творческой личности.

Образовательный процесс и воспитательная работа в спортивной школе не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие спортивной школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности.

Поэтому семья признается равноценным партнером детской спортивной школы в деле развития ребенка.

Основной составляющей взаимодействия с семьей являются: психолого-педагогическое просвещение родителей, включение родителей в различные виды деятельности, осуществляемые в ДЮСШ №2.

Для многих тренеров-преподавателей сотрудничество с родителями – это реальная необходимость. Родители выезжают на соревнования в другие города для оказания помощи тренеру.

Педагогами ДЮСШ №2 учитывается тот факт, что именно родители могут сыграть активную роль, как в создании общественной поддержки, так и финансовой поддержки образовательно-воспитательной деятельности учреждения. А самое главное то, что именно родители заинтересованы в качественном образовании детей, готовы принимать активное участие в деле обучения и воспитания. Одна из задач деятельности ДЮСШ №2 – это установление партнерских отношений с родителями ради успешности конкретного ребенка, а следовательно, и

успешности спортивной школы.

6. Воспитательная работа

В 2021 году разработана Программа воспитания на 2021-2025 годы. Основная цель Программы воспитания — это обеспечение положительной динамики развития личности обучающихся через физическое воспитание и формирование культуры здоровья. Воспитательная система в ДЮСШ №2 имеет большие возможности в содействии всестороннему развитию личности ребенка, поскольку эта система обладает такими свойствами как открытость, вариативность, гибкость, доступность, динамичность, постоянное развитие, психологическая комфортность.

В ДЮСШ №2 созданы такие условия, в которых личный и творческий потенциал ребенка получает возможность развития по следующим направлениям:

- Организация и проведение воспитательной работы по привлечению детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленных на развитие личности, утверждения здорового образа жизни, профилактику вредных привычек и правонарушений средствами спорта;
- Привлечение оптимального числа перспективных спортсменов для специализированной подготовки, достижения высоких спортивных результатов;
- Комплектование учебных групп из числа детей и подростков и проведение с ними учебно-тренировочных занятий на основании современной методики тренировки, рациональная организация режима дня и учебы;

Для успешного решения задач по воспитанию юных спортсменов особое внимание уделяется проведению **воспитательной работы в учебных группах**:

- проводятся беседы о наиболее важных вопросах воспитания: о дисциплине дома и в школе, в общественных местах, о вреде алкоголя и наркотиков, о моральном облике Российских спортсменов, о славных традициях российского спорта;
- регулярно проводятся собрания с обучающимися и родителями в отделениях.

7. Социальное партнерство ДЮСШ №2

ДЮСШ №2 продолжает оставаться организационно-методическим центром по видам спорта, пропаганде здорового образа жизни, проведения массовых соревнований и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

ДЮСШ №2 в тесной связи сотрудничает со всеми общеобразовательными школами Даниловского МР, детскими садами, учреждениями дополнительного образования, Управлением культуры, молодежной политики и спорта Даниловского МР, Молодёжным Центром «Бригантина», муниципальным учреждением «Центр физической культуры и спорта Данилов» администрации городского поселения Данилов и другими спортивными школами Ярославской области.

8. Оценивание эффективности деятельности и «модели» выпускника ДЮСШ №2

При оценке спортивных возможностей мы сталкиваемся с тремя ключевыми моментами:

- составом способностей к определенному виду спорта;
- объективной и более ранней оценкой у каждого человека этих способностей с целью прогнозирования особенностей хода его дальнейшего совершенствования;
- какими путями добиться формирования этих способностей, если они недостаточно развиты, или чем их компенсировать в случае их низкого уровня.

Если индивидуальная одаренность спортсмена – достаточно консервативный фактор, поскольку в его основе лежат природные задатки, то степень подготовленности к спортивному достижению – динамический фактор. Отсюда решающее значение, определяющее достижение высоких результатов, имеет целенаправленная подготовка спортсмена. **Направленно**

воздействуя на природные задатки, тренер добивается необходимого развития способностей спортсмена, обеспечивающих прогресс в определенном виде спорта. При этом главным условием является большая самоотдача спортсмена, выраженная в целеустремленной тренировке и достижении главной и промежуточных целей.

В настоящее время тренировочные нагрузки и общие затраты времени в процессе подготовки спортсмена достигают значительных величин. Все это предъявляет высокие требования к психическим качествам и свойствам личности спортсмена. Только высокомотивированный на достижения спортсмен может выдержать большие нагрузки при высокой самоотдаче и требовательности к себе.

Модель выпускника ДЮСШ №2 подразумевает предполагаемый результат совместной деятельности учреждения и семьи, характеризующий их представление о наиболее важных качествах личности ребёнка, которыми должен обладать выпускник спортивной школы.

Основу модели выпускника ДЮСШ №2 составляет система отношения личности к таким ценностям, как Человек, Труд, Общество, Знания. Данная система отношений имеет следующие ориентиры:

- личность воспитанника выполняет интегрирующую роль в ДЮСШ №2 (всестороннее развитие, выявление способностей и их развитие);
- личность выпускника является основой для разработки целевых программ, проектов, с учетом воспитательно-образовательного процесса в ДЮСШ №2;
- модель выпускника выступает в качестве основного критерия эффективности воспитательно-образовательного процесса, отражающая результативность образовательно-воспитательной среды.

Модель выпускника складывается из описания 5-ти основных потенциалов личности ребёнка: духовного, познавательного, нравственного, коммуникативного, физического.

Схематично модель выпускника выглядит следующим образом:

Подготовка: знания, умения, навыки, сформированные согласно избранному виду спорта.

Знания: теоретических основ по физическому воспитанию.

Умения: предвидеть конечный результат своей деятельности, адекватно оценивать свою деятельность, оперативно принимать ответственные решения.

Качества: способность к совершенствованию, инициативность, мобильность, коммуникативность, ответственность, креативность, универсализм.

Опыт (по виду подготовки): участие в соревнованиях различного уровня и учебно-тренировочных сборах; участие в работе отделения по избранному виду спорта.

Прогнозируемый результат: профессиональное самоопределение, поступление в училище олимпийского резерва, ВУЗы.

Дата заполнения "30" января 2024г.



Т.В.Блинцова

Введение

За последние годы обострилась проблема с состоянием здоровья подрастающего поколения, увеличилось число молодых людей, злоупотребляющих алкоголем и наркотическими средствами, наблюдается рост детской и подростковой преступности.

Работа детско-юношеских спортивных школ в системе дополнительного образования направлена на решение образовательных, воспитательных и оздоровительных задач. Спортивные занятия в ДЮСШ №2 в значительной степени дополняют обязательные занятия на уроках физкультуры в школе, и занимают определенно важное место в структуре досуга детей.

Развитие физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в Даниловском районе неразрывно связано с совершенствованием нормативно-правового регулирования, отвечающего требованиям реального времени.

Детско-юношеская спортивная школа №2 г.Данилова, являясь центром спортивного образа жизни для детей, призвана осуществлять учебно-тренировочную и воспитательную работу с юными спортсменами, обеспечивая по их желанию, начальную, базовую и специальную подготовку в определенном виде спорта.

Целью спортивно-образовательной деятельности ДЮСШ №2 является создание условий для формирования здорового образа жизни, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей детей.

Данная цель определила следующие задачи:

- развить массовый детско-юношеский спорт в системе образования Даниловского района;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом;
- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов обучающихся с учетом индивидуальных особенностей и требований программы;
- привлечение к специализированной спортивной подготовке оптимального числа перспективных спортсменов.

Цель современной спортивной школы – это создание наиболее благоприятных условий для реализации личности воспитанника как индивидуальности.

В содержании работы ДЮСШ №2 необходимо выделить **два компонента**:

Воспитательный, который обусловлен социально-педагогической направленностью. Он основывается на таких элементах, как позитивные мировоззренческие взгляды по нравственным, этическим и другим проблемам; формирование гражданско-патриотического сознания.

Физкультурно-оздоровительный и спортивный, реализуется через формирование потребности в постоянном физическом совершенствовании, стремлении достичь наилучших результатов, ориентации на здоровый образ жизни.

Данный отчет о результатах самообследования составлен по результатам проведенного всестороннего анализа деятельности работы за 2022 год и нацелен на улучшение качества предоставления образовательных услуг в системе дополнительного образования детям и подросткам Даниловского муниципального района. В нем откорректированы общие требования по составлению учебного плана, составления рабочих программ тренеров - преподавателей, системы контроля, методического и психологического сопровождения образовательного процесса.

Качественный состав тренерско-преподавательского состава характеризуется следующим образом:

Штатные сотрудники – 4 тренера – преподавателя;

По совместительству – 7 тренеров – преподавателей.