

муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
Детско-юношеская спортивная школа №2 г. Данилова

Утверждаю  
Директор ДЮСШ №2  
*Т.В. Блинцов*  
Приказ № 30-о от 13.05.2024г.



**ПРОГРАММА  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
ПРИ ДЮСШ №2 Г.ДАНИЛОВА**



г.Данилов  
2024г.

## **Введение**

**Лагерь** – это сфера активного отдыха, разнообразная, общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, спортивного развития, художественного, технического, социального творчества.

**Физическая культура и спорт** играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и честью выходить из непростых ситуаций.

Спорту, как и настоящей полнокровной жизни, чужды **пассивность, безволие, успокоенность**. Каждодневное напряжение, преодоление всех объективных и субъективных трудностей - вот обязательные условия достижения жизненных целей. Этому учат постоянные тренировки.

**Жизнь и практика** показывают, что тот, кто прошел хорошую школу физического воспитания, более приспособлен к высокому производительному физическому и умственному труду, способен более легко находить правильные и нужные решения в трудных ситуациях. Это ярко доказала военная служба, космонавтика, различные трудные этапы жизни человека.

**Физкультура и спорт** помогли тысячам граждан воспитать в себе силу воли, целеустремленность, выдержку, самодисциплину, коллективизм, товарищество, дружбу, взаимовыручку и другие качества.

**Народная мудрость гласит: «Здоровье - всему голова». Здоровье - бесценный дар природы, источник счастья.**

## Информационная карта программы.

1. Полное название программы	Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при ДЮСШ №2 г.Данилова
2. Автор программы	С.В.Шаманин — заместитель директора по УВР
3. Учреждение - организатор лагеря (смены)	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа №2 г. Данилова
4. Адрес организации, телефон	152070, Ярославская обл., г.Данилов, ул.Набережная, д.62
5. Ф.И.О. ответственного за проведение лагеря (смены), должность, телефон	Блинцова Татьяна Владимировна, директор ДЮСШ №2 , (848538) 5-19-26
6. Место проведения	ДЮСШ №2 г.Данилова
7. Сроки проведения	с 03 по 27 июня 2024 года
8. Количество смен	1
9. Профиль лагеря (смены)	Спортивный
10. Цель программы	Укрепление здоровья, реализация двигательного и творческого потенциала участников смены.
11. Общее количество детей - участников	56 человек
12. География участников	г.Данилов
13. Участники программы	Обучающиеся 7-17 лет
14. Социальные партнеры в организации и проведении лагеря (смены)	Администрация Даниловского района
15. Краткое содержание программы	<p>Сохранение и укрепление здоровья детей путем реализации спортивных программ, вызвать интерес к Школе Здоровья, приобщение детей к здоровому образу жизни, организация содержательного досуга детей и подростков.</p> <p><b>Отличительными чертами данной программы являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- новый стиль построения отношений на основе использования образовательных технологий,</li> <li>- обмен знаниями между участниками, расширение возможности общения, источников и способов получения информации.</li> </ul> <p>В программе предусмотрено также время и возможности для проведения познавательно-развивающих игр профильной тематики.</p> <p><b>Актуальность нашей программы -</b></p>

	<p>формирование здоровой личности, живущей в современном мире.</p> <p><b>Иновационность</b> - внедрение спорта через креативные методики известных мировых чемпионов, что позволит повысить интерес к физическим наукам.</p>
16. Направления	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Специальная тренировочная работа по видам спорта;</li><li>2. Совместная досуговая деятельность.</li></ol>

## Пояснительная записка

« Спорт становится средством **воспитания** тогда, когда он - любимое занятие каждого и это задача спортивных лагерей».

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей при ДЮСШ №2 г.Данилова спортивного профиля составлена в соответствии с законом РФ «Об образовании» и Федеральным законом «О физической культуре и спорте».

**Актуальность программы** заключается в том, что она предусматривает сочетание тренировочных занятий (под руководством квалифицированных тренеров-преподавателей) и различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из профилирующих и других видов спорта, знания из различных областей науки. Тренировочные занятия проводятся один раз в день в соответствии с планом работы опытных тренеров-преподавателей. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у воспитанников негативного отношения к вредным привычкам. Программа рассчитана на детей от 8 до 16 лет.

**Принцип формирования отрядов** – по видам спорта, что является оптимальным для реализации задач данной программы.

Учебно-спортивная работа в лагере является продолжением круглогодичного учебно-тренировочного процесса, проводимого в спортивной школе, и осуществляется тренерско-преподавательским составом на основе программ для ДЮСШ по указанным видам спорта. Планы занятий и расписаний утверждаются начальником лагеря.

Массовая физкультурно-оздоровительная работа в лагере проводится по единому плану и включает следующие **организационные формы**:

- ✓ массовые лично-командные соревнования;
- ✓ общелагерная спартакиада;
- ✓ весёлые старты;
- ✓ товарищеские встречи по волейболу, соревнования по ОФП;
- ✓ беседы, экскурсии, конкурсы и т.п.

### Методическое сопровождение программы.

**Основными методами организации деятельности являются:**

- Метод игры;
- Методы театрализации;

- Методы состязательности (распространяется на все сферы деятельности).

***Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:***

- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Конституцией РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.1996 г. №2-ФЗ»;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. №2688;
- Приказ директора школы от 17.05.2022г. № 32-о «Об организации оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей».

### **Цель программы.**

**Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное воспитание, реализация творческого и двигательного потенциала.**

### **Задачи программы.**

1. Приобщение детей к здоровому образу жизни. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
2. Реализация социального заказа общества, потребностей семьи, интересов и потребностей ребенка в сфере свободного времени через аспект физической культуры и спорта;
3. Изучение и учет познавательных, личных интересов, склонностей, способностей детей для осуществления личностно-ориентированного и развивающего обучения;
4. Создание условий для самоопределения, самореализации и развития ребенка через включение в разнообразие деятельности интеллектуального,

творческого, спортивного характера, помощь в развитии индивидуальных способностей детей;

5. Вовлекать в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере;
6. Организация содержательного досуга детей и подростков;
7. Формирование у детей и подростков навыков общения и толерантности;
8. Укрепление здоровья детей.

### **Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.**

1. Безусловная безопасность всех мероприятий;
2. Учет особенностей каждой личности;
3. Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
4. Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
5. Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
6. Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
7. Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
8. Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

### **Направления и виды деятельности.**

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

### **Программа выполняет следующие функции:**

- **Оздоровительная** – направлена на отдых и укрепление здоровья через подвижные игры, спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе;
- **Социально-досуговая** – находясь в лагере, ребенок включен во взаимоотношения с незнакомыми сверстниками и взрослыми;
- **Воспитывающая** – формирование качеств личности в игровых моментах, в моделях жизненных ситуаций;

- **Развивающая** – активизация резервных возможностей организма;
- **Обучающая** – развитие познавательных и организаторских качеств: внимания, фантазии, памяти;
- **Развлекательная** – создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере, превращение любой деятельности, даже скучной на первый взгляд (трудовой десант, уборка территории) в увлекательные приключения.

**Программа имеет блочно-модульную структуру**

### **Основные блоки программы.**

***1 блок — оздоровительные и профилактические мероприятия, приобщение к здоровому образу жизни.***

Проведение общеоздоровительных мероприятий.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

***2 блок — развлекательно-познавательный.***

Заочные путешествия, викторины, подвижные игры, конкурсы на спортивную тематику. Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

***3 блок - спортивный.***

Спортивно-физкультурные мероприятия; работа спортивных секций по видам спорта; участие в общелагерных соревнованиях.

### **Основные этапы реализации программы.**

#### **Подготовительный этап.**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего спортивного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по учебно-воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;



- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей при ДЮСШ №2;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

### **Организационный этап.**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск Программы;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### **Основной этап смены.**

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены - специальные тренировки по видам спорта; вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел; спортивные соревнования;

### **Заключительный этап смены.**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- составление отчета о проведении лагеря;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.
- сдача документации.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение летнего периода, 1-й смены (3 – 27 июня 2024 г.)

### **Контроль за реализацией программы.**

Контроль над исполнением программы осуществляется администрацией ДЮСШ №2. Форма контроля: итоговая аналитическая справка.

### **Механизм реализации программы.**

Начальник лагеря вместе с заместителем директора ДЮСШ №2 по УВР определяют порядок работы тренеров-преподавателей в лагере, утверждает план работы лагеря.

### **Этапы реализации программы:**

#### **1. Подготовительный:**

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

#### **2. Организационный:**

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами.

#### **3. Основной:**

- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с тренерами-преподавателями.

#### **4. Заключительный:**

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

### **Ожидаемые результаты.**

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной, творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;

- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- Приобретение новых знаний и умений (разучивание новых технических и тактических приёмов игры в волейбол, баскетбол);
- Расширение кругозора детей;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- Личностный и спортивный рост участников смены.

**В конце работы лагеря ожидаются итоговые результаты:**

- развитие у детей интереса к спортивному воспитанию;
- продолжение работы в данном направлении.

**Условия участия в программе:** добровольность, взаимопонимание

**Календарный план  
летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей при ДЮСШ №2 г.Данилова**

Дата, 2023 год	Мероприятия	Срок исполнения
	Утренняя зарядка	ежедневно
	Спортивная тренировка по видам спорта	ежедневно
<b>03.06.</b> День «Здравствуй, это я!»	Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня и направлением деятельности лагеря. Проведение инструктажа по ТБ и Правилам пожарной безопасности. Конкурс рисунков на асфальте к Дню защиты детей.	1 день
<b>04.06.</b> День развлечений.	Спортивные игры	2 день
<b>05.06.</b> День кругосветки.	Кругосветка «Познай себя и мир!». Конкурс - знания основ Здорового образа жизни.	3 день
<b>06.06.</b> День русского языка.	Викторина «А знаю ли я мой родной язык?»	4 день
<b>07.06.</b> День прыгуна.	День прыгуна.	5 день

<b>10.06.</b> <b>День баскетбола</b>	Соревнования по баскетболу.	6 день
<b>11.06. День</b> <b>викторин.</b>	Спортивная викторина.	7 день
<b>13.06.</b> <b>День спортивных</b> <b>игр, посвящённые</b> <b>Дню России.</b>	Спортивные игры на стадионе.	8 день
<b>14.06.</b> <b>День ворот</b>	Мини-футбол.	9 день
<b>17.06.</b> <b>День</b> <b>самоуправления.</b>	Соревнования по волейболу.	10 день
<b>18.06.</b> <b>День развлечений</b>	Соревнования по настольному теннису.	11 день
<b>19.06</b> <b>День безопасности.</b>	Мероприятие по безопасности дорожного движения «Лучший знаток правил ДД» Конкурс рисунков «Лучший знак ДД»	12 день
<b>20.06.</b> <b>День трудового</b> <b>десанта.</b>	Трудовые дела по благоустройству территории лагеря.	13 день
<b>21.06.</b> <b>День ССЛ.</b>	Спортивный праздник «Школа выживания или сильные, смелые, ловкие».	14 день
<b>22.06.</b> <b>День памяти и</b> <b>скорби.</b>	Возложение цветов к памятникам.	15 день
<b>25.06.</b> <b>День фантазии.</b>	Игровая развлекательная программа «Путешествие в страну «Фантазия»».	16 день
<b>26.06.</b> <b>День спортивных</b> <b>игр.</b>	Спортивные игры на Центральном стадионе.	17 день
<b>27.06.</b> <b>День закрытия</b> <b>смены.</b>	Спортивные соревнования, посвящённые Дню молодёжи.	18 день

## **Актуальность программы.**

В созвездии дней школьного года летние каникулы – самое яркое по эмоциональной окраске время. Однотонный ритм жизни ребят в учебной деятельности обязательно должен прерываться. Детям совершенно необходима смена деятельности, смена впечатлений. Каникулы, в своем роде, - клапан для спуска излишков детской энергии, дни разрядки. И вместе с тем, каникулы – всегда зарядка новой энергией, настроением, приобретение новых сил, продолжение освоения мира, его познание, богатейшее время воспитания и самовоспитания. Наконец, **каникулы – это время человеческой фантазии. Сколько интересного можно придумать для себя, для своих друзей – ребят, для малышей, для людей!**

Программа позволит создать благоприятные возможности для роста каждой отдельной личности, формирования стойкого положительного отношения к семье и семейным ценностям. Программа направлена на воспитание и формирование у детей и подростков таких качеств, как товарищеская взаимопомощь, физическое развитие, осознание ответственности перед коллективом за свои поступки и поведение, сочетание личных интересов с общественными.

**«Делу – время, потехе - час» - гласит мудрая народная поговорка.** Ребята привыкли отдавать свой досуг веселым развлечениям, увлекательным спортивным играм. Здоровый человек нуждается в деятельном отдыхе. Тем более в этом нуждается ребенок, для которого спорт – это возможность проявить свою творческую активность, свои растущие силы.

Присущая детям жажда деятельности часто находит свое выражение в спорте, заменяющей ребенку необходимый для него труд. Хорошая творческая спортивная игра требует от играющих различного рода усилий, направленных на достижение целей, то есть на преодоление возникших в ходе игры препятствий. Всякая спортивная игра приучает участников к согласованным действиям, к точности и своевременности перед командой или группой, за которые они играют. В добровольном подчинении правилам игры, без которых она перестает быть организованным действием, утверждается и крепнет социальная дисциплина играющих. Наконец в спортивной игре, чаще всего представляющей собой индивидуальные или групповые соревнования, воспитываются многие волевые качества: самостоятельность, настойчивость, самообладание, выдержка, воля к победе – все то, без чего немислим успех. А ведь наличие этих условий составляет основу всякого плодотворного труда.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить **значимость собственного «я»**; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. **Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.**

### **ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

В дни школьных каникул дети открывают мир и себя в этом мире, осваивают летнее пространство времени, пытаются узнать что-нибудь новое добровольно и всегда с удовольствием, поэтому в школе планируется проведение смены профильного лагеря со спортивной направленностью. Приоритетность при приеме заявлений в лагерь будет отдаваться детям семей из социального риска.

При создании программы летнего лагеря мы исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований, которые мы и приводим:

^ летний лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

^ такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

^ создаются большие возможности для организации неформального общения. Не формальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За два месяца до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников и занятием спортом в условиях города;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- модернизацией старых форм работы и введением новых форм тренировок;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы;
- детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования спортивных программ.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха и занятием спортом. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

**Основной состав лагеря** – это обучающиеся школы в возрасте 7-16 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, детей-сирот, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах 25 и 28 человек в 2 отрядах.

Приём обучающихся в лагерь будет осуществляться на основании заявления родителей. Лагерь будет работать на базе ДЮСШ №2, всё необходимое для его функционирования будет обеспечено (питание, техническое оснащение). Дети в лагере будут находиться только в дневное время с 8.00 до 14.00 ч.

Двигательная деятельность – главная деятельность в лагере. Она должна быть ежедневной и разнообразной.

***Спортивную работу в отрядах можно проводить по следующим направлениям:***

- ♣ Веселые старты, эстафеты;
- ♣ Игры на свежем воздухе;
- ♣ Конкурсы, викторины, турниры знатоков спорта;
- ♣ Спартакиады и т. д.

***Позиция тренеров-преподавателей лагерной смены:***

- ♣ разъяснение, знакомство с требованиями, законами жизни в лагере;

- ✧ планирование жизни отряда;
- ✧ организация спортивно-массовых мероприятий;
- ✧ организация коллективно-творческих дел.

***Позиция подростка в лагере:***

- ✧ адаптация к условиям ограниченного социума;
  - ✧ адаптация к смене основных видов деятельности;
- ✧ адаптация к новизне общения, установления связей с большим числом сверстников и взрослых;
- ✧ адаптация к режиму жизни.



**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
Детско-юношеская спортивная школа №2 г.Данилова**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ДЮСШ №2  
Т.В.Блинцова  
Приказ от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_\_

**РЕЖИМ ДНЯ  
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей  
при ДЮСШ №2 г.Данилова  
( 03-27 июня 2024г. )**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>		<b>Время</b>
1	Сбор детей, зарядка	<b>Всем привет! Пора, пора! Вас приветствуют, друзья! Тут же по порядку Все ребята на зарядку!</b>	08.00 — 8.30
2	Завтрак	<b>Все за стол! Узнать пора, что сварили повара!</b>	08.30 – 09.30
3	Линейка	<b>Все ребята собрались? На линейку становись!</b>	09.45 – 10.00
4	Спортивные и образовательные занятия, прогулки и т.д.	<b>Не сразу приходят победы, но снова вперед и вперед! Нас юность настойчиво, твердо к спортивным рекордам зовет!</b>	10.00 – 12.00
5	Мероприятия	<b>Кто-то любит танцевать, Кто-то петь и рисовать, только бездельники час этот маются, Соревнований, прогулок лишаются?</b>	12.00-13.30
6	Обед	<b>Время обеда настало, и вот отряд за отрядом к столовой идёт... За столом серьезный вид! У нас здоровый аппетит!</b>	13.30 – 14.00
7	Итоги дня, уход домой	<b>До свидания детвора! Ждём вас завтра всех. Ура!</b>	14.00

